


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета ИЭиБ
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
 Председатель _____ И.Б.Романова
 « 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инновационный менеджмент
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4 / 5

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий выпускающей
 кафедрой ЭиП
 _____ / Е.В.Рожкова
 « 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Инновационный менеджмент» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина «Инновационный менеджмент» участвует в формировании компетенций ПК-4; ПК-13 совместно с нижеприведенными дисциплинами, практиками и ГИА.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):


очная форма обучения – Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Учебная практика по профилю профессиональной деятельности.

заочная форма обучения – Конкурентная разведка / Бенчмаркинг, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Учебная практика по профилю профессиональной деятельности.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:


очная форма обучения - Практика по профилю профессиональной деятельности, Конкурентная разведка / Бенчмаркинг, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

заочная форма обучения – Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	<p>Знать: отчетные и плановые результаты деятельности, ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации</p> <p>Уметь: определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;</p> <p>Владеть: навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации</p>
ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды	<p>Знать: особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом</p> <p>Уметь: выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;</p> <p>Владеть: основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов; современным инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
• Лекции (в т.ч. ПрП)	36	36
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тесты, опросы	Тесты, опросы
Курсовая работа	нет	нет
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14/14*	14/14*
Аудиторные занятия:	14/14*	14/14*
• Лекции (в т.ч. ПрП)	4/4*	4/4*
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	10/10*	10/10*
Самостоятельная работа	157	157
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тесты, опросы	Тесты, опросы
Курсовая работа	нет	нет
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения - очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Сам-ая работа
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение,
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
3. Научные организации – участники инновационного процесса	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
4. Инкубирование инновационного бизнеса	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	16	4	4		8	Выполнение заданий, обсуждение
Контроль	36					
Итого	180	36	36	-	72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения - заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Сам-ая работа
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	15,5	0,5	2		13	Выполнение заданий, тесты
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	19,5	0,5	1		18	Выполнение заданий, тесты
3. Научные организации – участники инновационного процесса	19,5	0,5	1		18	Выполнение заданий, тесты
4. Инкубирование инновационного бизнеса	19,5	0,5	1		18	Выполнение заданий, тесты
5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	19,5	0,5	1		18	Выполнение заданий, тесты
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	19,5	0,5	1		18	Выполнение заданий, тесты
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	19,4	0,4	1		18	Выполнение заданий, тесты
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты	19,3	0,3	1		18	Выполнение заданий, тесты
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	19,3	0,3	1		18	Выполнение заданий, тесты
Контроль	9					
Итого	180	4	10		157	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инновации и инновационный процесс

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования

Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса

- 4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса
- 4.3. Доходы бизнес-инкубатора
- 4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки

- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития

- 6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
- 6.2. Ключевые факторы успеха технополисов
- 6.3. Обзор организации зарубежных технополисов
- 6.4. Наугограды как российский вариант технополиса

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности


- 7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
- 7.2. Российские научные фонды
- 7.3. Научные фонды зарубежного капитала

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

- 8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты
- 8.2. История появления и развития венчурного бизнеса
- 8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций

- 9.1. Прогнозирование и отсев неприемлемых новых идей
- 9.2. Игровые методы выработки новых идей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма

Тема 1. Инновации и инновационный процесс

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:


1. Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.
2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.
3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?
4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
5. Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?
6. Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.
7. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
8. Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?
9. Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?
10. В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.
11. Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.
12. Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает феномен интеллектуальной собственности?
2. Что является объектом авторского права?
3. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
4. Что может составлять коммерческую тайну предприятия?
5. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
6. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
7. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
8. Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
10. Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
11. На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:


1. Дайте определение научной организации.
2. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
3. Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?
4. Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?
5. Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?
6. Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.
7. Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.
8. Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?
9. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?
11. Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?
8. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.
9. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?
11. Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:


1. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
2. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
3. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
4. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
5. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
6. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
7. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?
8. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
9. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?
10. Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?
11. Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?
12. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
2. В чем суть трансфертных технологий?
3. Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?
4. Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?
5. Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?
6. Каким образом обеспечивается управление технополисом?
7. Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.
8. Каковы правовые основы создания технополисов?
9. В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.
11. Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины? Обозначьте возможные пути их решения.

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:


1. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
2. Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.
3. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
4. Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.
5. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
6. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
7. Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?
8. Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?
9. Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда. В чем особенности его функционирования и финансирования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?
11. Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

(форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
2. В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?
3. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
4. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
5. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм?
6. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?
7. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?
9. В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?
10. Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.
11. В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций (форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?
2. Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.
3. Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?
4. В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода мозгового штурма?
5. Дайте характеристику описательным (дескриптивным) методам прогнозирования. Приведите примеры их использования.
6. Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?
7. Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?
8. В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»? Приведите примеры.
9. Каких условий требует проведение мозгового штурма? Почему?
10. Используйте метод вопросника для выработки новых идей в определенной области (например, совершенствование методики проведения семинарских занятий по инновационному менеджменту).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
6. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
7. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
8. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
9. Авторское право
10. Патентное право


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Товарные знаки и знаки обслуживания
12. Место и роль нововведений в системе стратегического управления.
13. Эталонные стратегии развития бизнеса
14. Инновационные стратегии: понятие, классификации.
15. Выбор инновационной стратегии.
16. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
17. Научные организации сферы образования
18. Предназначение научных фондов
19. Российские научные фонды
20. Научные фонды зарубежного капитала
21. Венчурные фирмы и венчурные фонды
22. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха
23. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха
24. Технополис: понятие, элементы
25. Наукограды как российский вариант технополиса
26. Игровые методы выработки новых идей
27. Специфика внутренних венчуров
28. Научные организации академической сферы
29. Особенности грантового финансирования
30. Специфика венчурного финансирования
31. Основные услуги бизнес-инкубатора и условия их представления

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
3. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
7. Научные фонды как новая форма	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

финансирования инновационной деятельности	материала, подготовка к экзамену		экзамен
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Обсуждение, экзамен
ИТОГО		72	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	13	Обсуждение, экзамен
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
3. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Обсуждение, экзамен
ИТОГО		157	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1 Рожкова Е. В. Инновационный менеджмент. Управление инновациями : учебное пособие / Е. В. Рожкова ; УлГУ, ИЭиБ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,84 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1431>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. Количество: 1

2 Алексеев Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев ; Алексеев А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450544>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03166-9 : 539.00. Количество: 0

дополнительная:

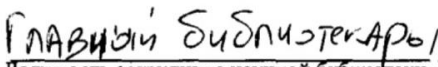
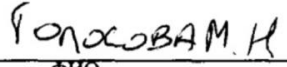
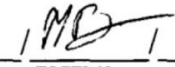
1 Хотяшева Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / О.М. Хотяшева, М.А. Слесарев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 326 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/468791>. - <https://urait.ru/book/cover/5287208C-79D2-495A-94F1-0088A94A2D30>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-00347-5 : 769.00. Количество: 0


2 Алексеева Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности : Учебник и практикум для вузов / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 337 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/477752>. - <https://urait.ru/book/cover/7E4303F7-1A12-42F7-B1EE-4645C25BF0AD>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14499-4 : 979.00. Количество: 0

учебно-методическая:

1. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инновационный менеджмент" : для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 705 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2240>

Согласовано:




03.06.2024 г.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –
Операционная система "Альт образование"
Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

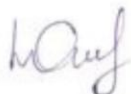
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.